

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Skoro všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (jedna učitelka dokončuje vzdělávání pro splnění kvalifikačních předpokladů).

Předměty v některých třídách jsou vyučovány neaprobovanými pedagogickými pracovníky (vlastivěda, AJ, TV, VkZ, OV, Informatika, PV, přírodověda, ČJ, M, VV).

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola základ života“.

Témata pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

- a) rozšiřování kvalifikace u některých pedagogických pracovníků
- a) práce podle ŠVP – „Škola základ života“
- b) práce s interaktivní tabulí
- c) práce s třídním kolektivem (klíma třídy)
- d) práce s žáky SVP
- e) prevence sociálně patologických jevů

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Lucie Novotná (ZČU PF Plzeň – rozšíření aprobace AJ) Mgr. Olga Vejvodová (ZČU PF Plzeň – rozšíření aprobace AJ) Mgr. Petra Karešová (SOU Blatná – rozšíření kvalifikace včelařství) Mgr. Veronika Šofrová (JČU PF Č. Budějovice – rozšíření aprobace - Fyzika)
f) Studium učitelství	Bc. Tereza Tvrdá (JČU PF Č. Budějovice – Český jazyk, Hudební výchova)

3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	<i>dle aktuální nabídky a potřeby</i>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnostika SVP, práce s problémovými žáky
Sociálně patologické jevy		<ul style="list-style-type: none"> • zaměření na klima školní třídy
Inkluze		<ul style="list-style-type: none"> • Zaměření na žáky SVP
Informační a komunikační technologie		<ul style="list-style-type: none"> • práce s interaktivní technikou • tvorba digitálních výukových materiálů
Český jazyk		<ul style="list-style-type: none"> • projektové vyučování • využití interaktivní tabule ve výuce • nové metody ve výuce • poskytnutí první pomoci
Cizí jazyk		
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Pracovní výchova		
Tělesná výchova		

5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	4	4
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Dny volna vyhlášené ŘS	0	0
Celkem	13	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce (při úvazku 1,00), nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona); při nižším úvazku se počet dnů samostudia krátí.

Komentář ředitele školy:

- a) Účast na vzdělávacích akcích
 - povinností pedagogického pracovníka je zúčastnit se aspoň jedné vzdělávací akce během školního roku
 - celodenní – dle provozu školy (max. 2 osoby na akci)
 - odpolední – bez omezení
- b) Dny samostudia nemusí být vyčerpány, pokud pracovník v období prázdnin čerpá řádnou dovolenou nebo náhradní volno.
- c) Z organizačních důvodů pro vzdělávání většího počtu pedagogů využívat akci přímo na míru škole.