

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ J. A. Komenského, okres Strakonice nám. J. A. Komenského 387, 388 01 Blatná
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Krapsová
Telefon na ředitele	383 422 094
E-mail na ředitele	zsjak.krapsova@blatna.net

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Komrsková
Telefon	383 422 094
E-mail	XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Jméno a příjmení výchovného poradce	Marie Vanduchová Mgr. Marcela Srbová
Telefon	383 422 094
E-mail	zsjak.krapsova@blatna.net

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	11	235
ZŠ - II. stupeň	8	184
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	0	0
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	0	0
Celkem	19	419

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
 SPJ – Sociálně patologické jevy
 NNO – Nestátní neziskové organizace
 ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola J. A. Komenského je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Blatná. Škola má kapacitu 660 žáků, v současné době ji navštěvuje 419 žáků, z toho značná část žáků dojíždí z okolních spádových obcí. Žáci jsou rozděleni do 19 tříd (11 tříd 1. stupeň a 8 tříd 2. stupeň), je organizována jako úplná s 9 ročníky. Ve škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola základ života“.

Škola je od 1. 1. 2001 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena ŠÚ Strakonice dne 6. 3. 1996.

Součástí školy:

- Základní škola
- Školní družina
- Školní jídelna

Spádový obvod školy je MěÚ v Blatné stanoven takto:

Blatná - ulice: Brigádnická, Buzická, Čechova, Chelčického, Jiráskova, K Jatkám, Lapač, Malý vrch, Masná, Na Bílé husi, Na Blýskavkách, Na Tržišti, Nad Lomnicí, nábřeží Husovo, nám. J. A. Komenského, nám. Míru, Nerudova, pivovarská, Písecká, Purkyňova, Rybářská, Spálená, Strakatého, Šilhova, Topičská, U Čertova kamene, V Jamkách, V Podzámčí, Vorlíčkova, Zahradnická, Žižkova

+ připojené části města: Čekanice, Hněvkov, Skaličany

+ obce: Buzice, Chobot, Lažany, Lom, Mačkov, Myštice, Škvořetice, Uzenice, Uzeničky

Silné stránky spolupráce s okolím školy:

Od roku 2009 ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které bylo podpořeno z projektů OPVK, následně z prostředků zřizovatele, pro rok 2016/2017 bylo financováno z výzvy Šablony pro ZŠ a MŠ I. V současnosti je financováno na základě doporučení ŠPZ.

Tým tohoto pracoviště je pro tento rok složen ze speciálního pedagoga, 3 školních asistentů, výchovného poradce a školního metodika prevence. Cílovou skupinou jsou jak pedagogové, tak žáci školy – zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tedy žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se sociokulturním znevýhodněním.

V roce 2012 začala fungovat kvalitní spolupráce s okresním metodikem prevence a os. Pyramidas.

Ve městě funguje nízkoprahové zařízení, které bylo od září 2012 k dispozici žákům od 14 let. Od roku 2017 snížili hranici na 12. Let. NNO, která by spolupracovala v rámci SPJ s mladšími žáky v Blatné neexistuje, škola využívá ke spolupráci dětské (případně odborné) lékaře, Policii ČR, kurátory pro mládež apod. Tato spolupráce funguje dobře zejména v oblasti preventivního působení.

Slabé stránky spolupráce s okolím školy:

NNO – škola využívá nabídky NNO z blízkého i vzdálenějšího okolí. Jejich kapacita nestačí k pokrytí požadavků naší školy.

Při řešení SPJ ve spolupráci s Policií ČR, kurátory pro mládež apod. velmi často narážíme na slabý zájem o spolupráci při skutečném řešení problému v rámci SPJ (např. agresivní chování, záškoláctví, šikana, návykové látky atd.).

2. Informace od pedagogů

Pedagogičtí pracovníci školy se každodenně potýkají s řešením problematiky SPJ, jde zejména o vzrůstající agresivitu mezi žáky již od 1. stupně, projevy verbální agresivity a neúcty vůči pedagogům, stále častější signály možné šikany, do popředí se dostává kyberšikana. Řešení těchto problémů je pro pedagogy velmi složité, neboť nekvalifikovaným zásahem mohou celou řešenou situaci zhoršit a nic nevyřešit. Kvalifikovaná pomoc z řad policie, či kurátorů je těžko dosažitelná, většinou je proveden pouze záznam a velmi často k žádné účinné reakci nedojde. Je pravdou, že pedagogičtí pracovníci by se mohli dále vzdělávat v rámci SPJ na mnoha kurzech, jejichž nabídka je pestrá, ale po žádném, byť sebelepším kurzu nemohou suplovat práci Policie či kurátorů, v jejichž kompetenci řešení výše uvedených problémů zcela určitě je.

Velkým přínosem je práce školního metodika prevence nebo výchovného poradce. Bohužel i jeho snaha o řešení závažnějších případů končí nezdarem, a to pro nezájem rodičů a také kompetentních orgánů.

3. Informace od rodičů

Informace od rodičů dokazují, že i oni vidí jako prioritní problém vzrůstající agresivitu ve školních kolektivech, obavy ze šikany, kyberšikany a samozřejmě oblast experimentu s návykovými látkami. Tento problém byl diskutován jak v rámci třídních schůzek, tak také na několika veřejných schůzích s představiteli Města Blatná, Policií ČR Strakonice a zástupci občanského sdružení Prevent.

4. Informace od žáků

Informace od žáků jsou průběžně získávány zejména v průběhu třídních schůzek, žákům je k dispozici schránka důvěry, případně sami kontaktují metodika prevence, či další pedagogické pracovníky. V některých případech byly zjišťovány informace ve spolupráci s metodikem PPP při šetření třídního klimatu. Škola je zapojena do projektu NNTB – nenech to být, což je internetový systém bojující proti šikaně a vylučování jednotlivých žáků ze školního kolektivu.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce se nejvíce řešilo negativní třídní klima u několika tříd, agresivita a projevy šikany jak na I. tak na II. stupni školy. Na I. stupni pak zejména kyberšikana na facebooku, agresivní napadení spolužáka, dále záškoláctví a nedostatečný prospěch některých žáků. Zvýšil se výskyt slovní agresivity a projevů neúcty vůči pedagogům nejen dětí, ale i rodičů. Zaznamenali jsme projevy poškozování školního majetku, podvody a lhaní. Některé problémy byly konzultovány s okresním metodikem prevence a předány k řešení na OSPOD, popř. SPC ve Strakonících.

Preventivní program v rámci výuky na obou stupních školy proběhl podle plánu. S pomocí okresního metodika prevence proběhl monitoring některých tříd na I. a II. stupni, zaměřený na rizikové faktory. Žáci I. a II. stupně se zúčastnili výchovného programu Etiketa a školní řád, žáci 8. ročníku navštívili protidrogový vlak Revolution train v Českých Budějovicích. Volnočasové nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Station 17 seznámilo se svým programem žáky 8. a 9. tříd.

Učitelé jak I., tak II. stupně se účastnili školicích programů jak v rámci školy, tak v rámci akcí pořádaných PPP Strakonice a České Budějovice.

V současném školním roce se na základě diagnostiky třídních kolektivů cíleněji zaměříme na jednotlivé třídy a budeme se snažit ještě účinněji řešit zjištěné problematické oblasti. Za tímto

účelem budou jak žákům, tak pedagogům a rodičům k dispozici odborní pracovníci ŠPP – školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a školní asistenti. Samozřejmostí je seznámení žáků s problematikou návykových látek, gamblerství, sexuálního zneužívání, nebezpečí virtuálních drog apod.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Ve školním roce 2017/2018 bude ve své práci pokračovat preventivní tým (výchovný poradce, školní metodik prevence ve spolupráci s okresním metodikem prevence PPP). Náplň jejich práce bude reagovat na průběžnou diagnostiku školního kolektivu. V současné době se jako největší problém jeví agresivita, náznaky šikany, drobné krádeže a touha po experimentu s návykovými látkami všeho druhu.

Preventivní tým chce zároveň prohloubit stávající spolupráci s PPP a SPC Strakonice, OSPOD Blatná, s Policií ČR. Chtěli bychom navázat na aktivity vedoucí k prevenci rizikového chování ve spolupráci s odborníky na tuto tematiku (např. občanské sdružení Pyramidas, Harmonia, Do světa, Prevent, Station 17 apod.).

Pokračovat bude také vzdělávání pedagogů, zájem je zejména o problematiku diagnostiky třídních kolektivů a vzájemné komunikace.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

V oblasti přímé pedagogické práce se zaměříme zejména na informovanost a úzkou spolupráci se školním preventivním týmem.

Velkým přínosem pro pedagogy naší školy bude také účast na vzdělávacích akcích věnované všem jevům diskutovaným v rámci MPP. Jde zejména o akce SPC Strakonice, České Budějovice.

Velký prostor pro přímou pedagogickou činnost dávají třídnické hodiny, na I. stupni předměty prvouka a přírodověda, na II. stupni blok Člověk a zdraví, občanská výchova, rodinná výchova, volba povolání, výchova ke zdraví.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Diagnostika vztahů ve třídě	6	průběžně	Pracovníci ŠPP, okresní metodik prevence O. S. Pyramis	až 35
Šikana ve školním kolektivu	6	Dle nabídky 2017-2018	O. S. Pyramis, případně dle nabídky	
Burza škol	2	Dle nabídky	Město Blatná	
Vzdělání a řemeslo	4	Dle nabídky		2
Úřad práce	3	Dle nabídky	Mgr. Štorková	3
Jak motivovat žáka	6	Dle nabídky		
Inkluzivní vzdělávání	6	Dle nabídky		
Další dle nabídky a aktuální potřeby				

**)Přidejte řádky podle potřeby*

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle nabídky a aktuální potřeby			

**)Přidejte řádky podle potřeby*

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Na škole pracuje preventivní tým. Členem je výchovná poradkyně Marcela Srbová (1. stupeň), Marie Vanduchová (2. stupeň) a školní metodik prevence Mgr. Jana Komrsková. Tým se schází dle potřeby – zpravidla alespoň jednou do týdne. Spolu s jednotlivými pedagogy reagují na aktuální potřeby v rámci SPJ a společně se podílejí na tvorbě a realizaci aktivit v prevenci SPJ.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	27	27	
Vychovatelé	5	5	
Mistři odborné výchovy			
ŠPP/speciální pedagog, asistenti pedagoga/	4	4	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

ŠMP je rodičům představena na třídních schůzkách. Na začátku roku jsou informováni o možnostech konzultace se školním preventistou, výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Jsou jim sděleny kontakty, které také najdou v žákovských knížkách a na webových stránkách školy.

Pro ŠMP je využívána nástěnka v prvním patře školy a anonymní schránka důvěry umístěná na chodbě do jídelny. Další anonymní schránka je k dispozici u dveří kabinetu speciálního pedagoga.

Na škole pracuje SRPDŠ a školní parlament.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Beseda s výchovným poradcem a pracovníky Úřadu práce	Dle nabídky	Výchovný poradce, třídní učitelé 9. ročníků.
Třídní schůzky	průběžně	Třídní učitelé
SPJ a jejich řešení v Blatné	dle nabídky	Pracovníci MÚ, Policie ČR, Okresní metodik PPP Strakonice, O. S. Pyramid, Prevent o s., Station 17 apod.

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Čertovské zastavení	Prosinec 2017	Vychovatelky ŠD
Zpívání na schodech	Prosinec 2017	Ing. Michalová
Školní akademie	Květen 2018	Mgr. Krapsová
Školní ples	Leden - Únor 2018	
Velikonoční jarmark	Březen 2018	Vychovatelky ŠD

**)Přidejte řádky podle potřeby*

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP byl představen žákům všech tříd v průběhu prvního týdne školního roku spolu s preventivním týmem, který sdílí společný kabinet vedle ředitelny. Zároveň byli žáci informováni o možnostech vzájemné komunikace s pracovníky týmu, jejich konzultačními hodinami, případně dalšími způsoby, jak se zkontaktovat mimo těchto hodin (o přestávce, případně pomocí schránky důvěry, která je umístěná na dveřích kabinetu preventivního týmu, případně schránku v přízemí školy). Zároveň byli žáci seznámeni s problematikou, kterou mohou s tímto týmem řešit v rámci MPP – např. závislosti, různé formy zneužívání, ohrožení, šikanu, násilí a agresivní chování nejen ve škole, ale také ve volném čase.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. - 5. ročník (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy (Ajaxův zápisník, dopravní soutěž, branný den – Městská policie)	Vyučující jednotlivých tříd
prvouka	Konstruktivní řešení problémů, vzájemná komunikace, rozhovor – skupinová práce dětí	Vyučující
prvouka	Bezpečnostní telefonní čísla	Vyučující
prvouka	Zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc	Vyučující

**)Přidejte řádky podle potřeby*

6. - 9. ročník (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
OV, VkJZ	- pravidla soužití ve skupině /šikana/, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům /rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám /drogy/, právní vědomí, sexuální výchova.	Vyučující občanské výchovy a výchovy ke zdraví
OV, VkJZ, Třídnické hodiny	Komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc.	Vyučující OV, VkJZ, třídní uč.

**)Přidejte řádky podle potřeby*

6. - 9. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Žáci a paragrafy – předávání informací	PPP Strakonice, p. Skolková, Specialistka na kriminalitu dětí a mládeže Policie ČR, p. Tůma, Policie ČR, Kateřina Malečková – starostka ve spolupráci s OSPOD Blatná)
Burza škol - 8. - 9. ročník – předávání informací	Výchovný poradce, třídní učitelé
Návštěva soudního jednání (8. - 9. ročník) – prožitková aktivita	Okresní soud Strakonice, výchovný poradce
Aktivity navazující na aktuální stav SPJ ve škole	O. S. Pyramidas, okresní metodik prevence. o. s., Do světa, Prevent, Harmonia, Řekni ne drogám, SVP Strakonice, Station 17 apod.

**)Přidejte řádky podle potřeby*

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	Agresivita v třídních kolektivech, touha po experimentu s návykovými látkami, kyberšikana, virtuální drogy
Jak byla situace zjištěna:	řízená a volná diskuse
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	Vedení školy, TU, preventivní tým
Kdy bude situace řešena:	průběžně
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Volný pohovor, diskuse, monitoring třídních kolektivů, zážitkové aktivity, odborná intervence
Způsob ověření efektivity intervence:	opakovaná diskuse, monitoring jednotlivých třídních kolektivů

(Další tabulky přidejte podle potřeby.)

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Kriminalita mládeže	Dle domluvy	Mgr. Skolková, Mgr. Tůma Policie ČR, PPP Strakonice, Station 17
Účast na soudním jednání	Jaro 2018	Okresní soud Strakonice
Den proti návykovým látkám	Průběžně	O. S. Pyramidas
Den vzájemné tolerance	Průběžně	O. S. Pyramidas
Adaptační pobyt pro žáky 6., 7. ročníků	Září 2017	ZŠ JAK Blatná
Trávení volného času v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež - pro žáky 7. – 9. tříd	Dle domluvy	Pracovníci Station 17

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Školní klub	Denně	Mgr. Krapsová
Dramatický kroužek	1x týdně	p. Kulhová
Dovedných rukou	1x týdně	p. Kortusová
Výtvarná dílna	1x týdně	p. Mašková
Čtenářský kroužek	1x týdně	p. Rybová
Bruslení	Zima 2018	ŠD

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

(Uved'te to, co se nepodařilo včlenit do ostatních doporučených bodů MPP.)

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Preventivní tým školy se bude snažit prohlubovat spolupráci s okolím školy, zejména s Policií ČR, kurátorem pro mládež. Bude také hledat další NNO, které mají ve své činnosti primární prevenci a ve spolupráci s nimi se bude snažit kvalitní prevenci SPJ a to jak samotnou intervencí mezi žáky, tak také mezi pedagogy.

Nové možnosti ve spolupráci v prevenci SPJ spolu s okolím školy se jistě najdou v rámci aktivit školního klubu, který na škole funguje.

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Policie ČR	p. M. Tůma	383 422 005
MÚ – sociální odbor	Bc. M. Koubková	383 416 213
PPP Strakonice	Mgr. A. Miklošová	383 321 704
Městská policie	p. R. Urbánek	383 423 467
PPP České Budějovice	Mgr. P. Vácha	387 927 111

**)Přidejte řádky podle potřeby*

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

O výskytu a řešení SPJ ve škole si záznamy vedou členové preventivního týmu.

O vzdělávacích akcích pro pedagogy si záznamy vede ředitelství školy.

O preventivních aktivitách pro žáky si záznamy vede ředitelství školy a preventivní tým.

Aktivity jsou vyhodnocovány diskusí a zpracováním závěrečné zprávy o plnění MPP.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	4. 9. 2017	Mgr. J. Krapsová, v. r.
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	4. 9. 2017	Mgr. J. Krapsová, v. r.